

WYMAGANIA PROGRAMOWE KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA II

RODZAJ EDUKACJI, ZAJĘĆ	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI DO OPANOWANIA	POZIOM WYMAGAŃ					
		1p	2p	3p	4p	5p	6p
EDUKACJA POLONISTYCZNA	Umiejętności społeczne i kultura języka						
	uważnie słucha wypowiedzi innych ludzi		+	+	+	+	+
	uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów, rozumie je			+	+	+	+
	prowadzi dialog z kolegą w grupie			+	+	+	+
	czyta głośno		+	+	+	+	+
	głośno czyta, płynnie z uwzględnieniem znaków przystankowych					+	+
	korzysta z różnych źródeł wiedzy: podręczniki, słowniki, encyklopedie, Internet				+	+	+
	odróżnia teksty narracyjne od dialogowych				+	+	+
	rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenia			+	+	+	+
	Praca z tekstem						
	czyta tekst z podziałem na role			+	+	+	+
	czyta lektury wskazane przez nauczyciela			+	+	+	+
	czyta krótkie teksty wybrane przez siebie		+	+	+	+	+
	wymienia postacie występujące w utworze		+	+	+	+	+
	opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością			+	+	+	+
	Umiejętności w zakresie tworzenia wypowiedzi						
	buduje kilkudzaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat			+	+	+	+
	jasno i wyraźnie wypowiada się na temat lektury, obejrzanych filmów czy własnych doświadczeń				+	+	+
	buduje zdania opisujące przedmiot		+	+	+	+	+
	stawia pytania związane z własnym doświadczeniami, przeczytaną lekturą czy obejrzanym filmem, buduje odpowiedzi				+	+	+
	wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby		+	+	+	+	+
	przepisuje teksty z podręcznika, tablicy		+	+	+	+	+
	pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty		+	+	+	+	+
	wykonuje samodzielnie prace domowe			+	+	+	+
EDUKACJA MATEMATYCZNA							
	przelicza zbiory w zakresie 100, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100			+	+	+	+
	liczy dziesiątkami w zakresie 100, liczy setkami w zakresie 1000			+	+	+	+
	porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100,		+	+	+	+	+

	umieszcza je na osi liczbowej,						
	potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania			+	+	+	+
	posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50			+	+	+	+
	mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30		+	+	+	+	+
	sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia			+	+	+	+
	rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka			+	+	+	+
	zapisuje liczby cyframi		+	+	+	+	+
	rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań			+	+	+	+
	zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, wielokąt, koło, dostrzega ich kształty w swoim otoczeniu		+	+	+	+	+
	rysuje odcinki o wskazanej długości, mierzy długość odcinka		+	+	+	+	+
	porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru		+	+	+	+	+
	porządkuje przedmioty według wielkości: od najmniejszego do największego		+	+	+	+	+
	wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru: na dół – do góry, na lewo – na prawo, do przodu – do tyłu,		+	+	+	+	+
	używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz		+	+	+	+	+
	dokonuje obliczeń kalendarzowych: (pełne tygodnie, pełne miesiące			+	+	+	+
	odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina		+	+	+	+	+
	dokonuje prostych obliczeń zegarowych			+	+	+	+
	zapisuje daty		+	+	+	+	+
	odczytuje temperaturę		+	+	+	+	+
	używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram, waży przedmioty			+	+	+	+
	używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów				+	+	+
	dokonuje prostych obliczeń pieniężnych		+	+	+	+	+
	dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z: masą, długością, pojemnością, czasem, temperaturą, pieniędzmi					+	+
	odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII;		+	+	+	+	+
	rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania tekstowe na porównywanie różnicowe			+	+	+	+
EDUKACJA PRZYRODNICZA							
	obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie		+	+	+	+	+
	dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym cykle regularności, próbuje wyjaśnić zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski			+	+	+	+
	wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski				+	+	+
	rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne			+	+	+	+
	zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi			+	+	+	+
	zna zasady prawidłowego odżywiania się			+	+	+	+

	zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenia dla zdrowia człowieka		+	+	+	+	+
	rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowia		+	+	+	+	+
	dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni		+	+	+	+	+
	dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, wichura, trąba powietrzna, burza, ulewa, śnieżycy, powódź)			+	+	+	+
	rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie; stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.			+	+	+	+
EDUKACJA PLASTYCZNA	Umiejętności w zakresie percepcji sztuki						
	zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska					+	+
	uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska		+	+	+	+	+
	zna placówki kultury w swoim najbliższym otoczeniu			+	+	+	+
	Umiejętności w zakresie ekspresji przez sztukę						
	w swoich pracach plastycznych uwzględnia: kształt, wielkość, barwę, fakturę		+	+	+	+	+
	w pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje				+	+	+
	korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia		+	+	+	+	+
	uzasadnia swoje wybory dotyczące, materiałów, techniki i zastosowanych narzędzi					+	+
	wykonuje przedmioty użyteczne: laurki, kukielki, maskotki, ozdoby		+	+	+	+	+
	Umiejętności w zakresie recepcji sztuki						
	potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), specjalności zawodowe (malarz, architekt, rzeźbiarz, grafik), działy sztuki użytkowej (fotografia, film, grafika),			+	+	+	+
	próbuję rozróżniać niektóre dziedziny działalności artystycznej człowieka (sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet, architektura, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa)				+	+	+
ZAJĘCIA TECHNICZNE	Zna środowisko techniczne na tyle, że:						
	rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy		+	+	+	+	+
	interesuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np.: meble, podstawowy sprzęt gospodarstwa domowego				+	+	+
	zna środki transportu: samochody osobowe i ciężarowe, statki, samoloty		+	+	+	+	+
	rozpoznaje urządzenia elektryczne (np.: latarka, żelazko) i informatyczne (np.: komputer, laptop, telefon komórkowy)		+	+	+	+	+
	zna zasady działania podstawowych narzędzi i urządzeń			+	+	+	+
	rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, wieże, tunele			+	+	+	+
	Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i korzysta z domowych urządzeń technicznych:						

	bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami: nóż, nożyczki, młotek, igła, dziurkacz, zszywacz biurowy		+	+	+	+	+
	bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych: radio, telewizor, mikser, odkurzacz, sokowirówka				+	+	+
	dba o ład i porządek w miejscu zajęć		+	+	+	+	+
	Planuje i organizuje własną pracę						
	planuje i określa zadania do wykonania					+	+
	dobiera odpowiednie materiały i narzędzia oraz miejsce pracy,				+	+	+
	ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania, np.: mierzenie, wycinanie, wydzieranie, klejenie, zszywanie, itp.				+	+	+
	odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami				+	+	+
	wykonuje zaplanowane prace: wycinanki, ozdoby, skleja modele z gotowych elementów			+	+	+	+
EDUKACJA MUZYCZNA	Umiejętności w zakresie odbioru i odtwarzania muzyki						
	zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać			+	+	+	+
	słucha utworów muzycznych i rozpoznaje je			+	+	+	+
	śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie i zbiorowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki		+	+	+	+	+
	potrafi zatańczyć wybrane układy muzyczne					+	+
	wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce				+	+	+
	rozpoznawanie głosów i brzmienia różnych instrumentów muzycznych		+	+	+	+	+
	gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych			+	+	+	+
	rozpoznaje głosy ludzkie				+	+	+
	Umiejętności w zakresie tworzenia muzyki						
	interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych				+	+	+
	improwizuje melodie do wierszy, tworzy ilustracje muzyczne do bajek, opowiadań i wierszy				+	+	+
	akompaniuje do piosenek i zabaw dziecięcych					+	+
	gra ze słuchu i z nut na znanych mu instrumentach muzycznych						+
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE							
	stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, dba o własne zdrowie		+	+	+	+	+
	posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami, jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów, używa takich funkcji, jak: zaznaczanie fragmentów obrazka, pomniejszanie i przenoszenie, zmiana rozmiaru obrazka, wpisuje tekst, samodzielnie tworzy prace, używając wybranych narzędzi			+	+	+	+
	posługuje się programem Wordpad lub podobnym, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst			+	+	+	+

	korzysta z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu liczb					+	+
	korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej				+	+	+
WYCH. FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA							
	uczestniczy w krótkich marszobiegach,		+	+	+	+	+
	uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,		+	+	+	+	+
	poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne			+	+	+	+
	potrafi pokonywać przeszkody sztuczne i naturalne			+	+	+	+
	wykonuje proste ćwiczenia równoważne		+	+	+	+	+
	wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa		+	+	+	+	+
	potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe		+	+	+	+	+
	potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, rzucać na odległość, toczyć ją i kozłować,			+	+	+	+
	chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych			+	+	+	+
	właściwie reaguje na sukces i porażkę			+	+	+	+
	uprawia wybraną dyscyplinę sportową						+
	przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych,		+	+	+	+	+
	potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy		+	+	+	+	+
	dba o porządek i ład w swoim otoczeniu		+	+	+	+	+
	dba o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie		+	+	+	+	+
	rozumie konieczność systematycznej kontroli własnego stanu zdrowia,		+	+	+	+	+
	rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia, dba o właściwe odżywianie się,		+	+	+	+	+
	zna niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, grzybami, nadużywaniem leków, niewłaściwym używaniem środków chemicznych, papierosami, alkoholem i narkotykami,			+	+	+	+
	wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, w sytuacjach zagrożenia			+	+	+	+