

**WYMAGANIA PROGRAMOWE KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ**

KLASA I

RODZAJ EDUKACJI, ZAJĘĆ	WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI DO OPANOWANIA	POZIOM WYMAGAŃ					
		1p	2p	3p	4p	5p	6p
EDUKACJA POLONISTYCZNA	Umiejętności społeczne i kultura języka						
	Uważnie słucha dzieci i dorosłych		+	+	+	+	+
	Słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują			+	+	+	+
	Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia			+	+	+	+
	W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy			+	+	+	+
	Mówi na temat			+	+	+	+
	Zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób				+	+	+
	Dostosowuje ton głosu do sytuacji (nie mówi zbyt głośno)				+	+	+
	Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym			+	+	+	+
	Czytanie i pisanie						
	Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy		+	+	+	+	+
	Zna wszystkie litery alfabetu		+	+	+	+	+
	Czyta i rozumie proste, krótkie teksty		+	+	+	+	+
	Pisze proste, krótkie zdania		+	+	+	+	+
	Pisze zdania złożone			+	+	+	+
	Pisze z pamięci			+	+	+	+
	Przepisuje wyrazy i zdania		+	+	+	+	+
	Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma			+	+	+	+
	Rozumie pojęcia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie			+	+	+	+
	Interesuje się książką i czytaniem			+	+	+	+
	Słucha w skupieniu czytanych utworów		+	+	+	+	+
	Czyta lektury wskazane przez nauczyciela (w miarę swoich możliwości)			+	+	+	+
	Korzysta z pakietów edukacyjnych pod kierunkiem nauczyciela (zeszyty ćwiczeń i inne pomoce dydaktyczne)		+	+	+	+	+
	Wypowiadanie się						
	Uczestniczy w zabawie teatralnej			+	+	+	+
	Ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślnego			+	+	+	+
	Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie			+	+	+	+
	Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy			+	+	+	+
EDUKACJA MATEMATYCZNA	Zakres czynności umysłowych						
	Ustala równoliczność w porównywanych zbiorach		+	+	+	+	+

	Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące			+	+	+	+
	Numeruje obiekty, określa następne i poprzednie			+	+	+	+
	Klasyfikuje obiekty (np. zwierzęta, zabawki)		+	+	+	+	+
	Dąży do wykonania zadania			+	+	+	+
	Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób			+	+	+	+
	Określa położenie obiektów względem obranego obiektu			+	+	+	+
	Orientuje się w obrębie kartki papieru, aby odnajdować informacje		+	+	+	+	+
	Rysuje strzałki we właściwym kierunku			+	+	+	+
	Dostrzega symetrię			+	+	+	+
	Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej		+	+	+	+	+
	Kontynuuje regularny wzór (szlaczek)			+	+	+	+
	Zakres liczenia i sprawności rachunkowych						
	Sprawnie liczy obiekty			+	+	+	+
	Wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstecz (zakres 20)			+	+	+	+
	Zapisuje liczby cyframi (w zakresie 10)		+	+	+	+	+
	Dodaje i odejmuje „na konkretnych” (w zakresie 10)		+	+	+	+	+
	Poprawie zapisuje działania		+	+	+	+	+
	Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji stosując zapis cyfrowy i znaki działań			+	+	+	+
	Zakres pomiaru						
	Mierzy długości za pomocą linijki			+	+	+	+
	Porównuje długości obiektów			+	+	+	+
	Potrafi ważyć przedmioty			+	+	+	+
	Różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze		+	+	+	+	+
	Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową			+	+	+	+
	Nazywa dni tygodnia		+	+	+	+	+
	Nazywa miesiące w roku		+	+	+	+	+
	Wie, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać			+	+	+	+
	Rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala uczniowi orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków			+	+	+	+
	Zakres obliczeń pieniężnych						
	Zna będące w obiegu monety i banknot 10-złotowy		+	+	+	+	+
	Radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży			+	+	+	+
	Zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go		+	+	+	+	+
EDUKACJA PRZYRODNICZA	Zakres rozumienia i poszanowania roślin i zwierząt						
	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, lesie, na polu, w sadzie i ogrodzie		+	+	+	+	+
	Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku, odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy		+	+	+	+	+
	Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym		+	+	+	+	+

	Prowadzi proste hodowle i uprawy				+	+	+
	Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta w środowisku				+	+	+
	Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka			+	+	+	+
	Chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie)		+	+	+	+	+
	Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta)		+	+	+	+	+
	Zna zagrożenia ze strony roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby)		+	+	+	+	+
	Potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia				+	+	+
	Wie, że należy oszczędzać wodę		+	+	+	+	+
	Ma świadomość znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt		+	+	+	+	+
	Wie, że należy segregować śmieci		+	+	+	+	+
	Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych			+	+	+	+
	Zakres rozumienia warunków atmosferycznych						
	Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody			+	+	+	+
	Nazywa zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku			+	+	+	+
	Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak burza, huragan, powódź, pożar			+	+	+	+
	Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia			+	+	+	+
EDUKACJA PLASTYCZNA							
	Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni		+	+	+	+	+
	Posługuje się środkami wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura			+	+	+	+
	Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką				+	+	+
	Korzysta z narzędzi multimedialnych			+	+	+	+
	Wykonuje proste rekwizyty			+	+	+	+
	Wykorzystuje rekwizyty w małych formach teatralnych				+	+	+
	Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej, regionu, w którym mieszka					+	+
	Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:						
	- Architektura					+	+
	- Malarstwo					+	+
	- Rzeźba					+	+
	- Grafika					+	+
	Wypowiada się na temat dziedzin sztuki					+	+
EDUKACJA TECHNICZNA	Zakres wychowania technicznego						
	Wie, jak ludzie wykorzystywali dawnej i obecnie siły przyrody (wiatr, wodę)			+	+	+	+
	Majsterkuje				+	+	+
	Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych		+	+	+	+	+
	Posługuje się urządzeniami domowymi		+	+	+	+	+
	Buduje obiekty z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szafas, namiot, waga,			+	+	+	+

	tor przeszkód						
	Konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, np. dźwigi, samochody, samoloty			+	+	+	+
	Zakres dbałości o bezpieczeństwo własne i innych						
	Utrzymuje porządek wokół siebie			+	+	+	+
	Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku		+	+	+	+	+
	Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych		+	+	+	+	+
	Wie, jak należy poruszać się po drogach		+	+	+	+	+
	Umie korzystać z środków komunikacji				+	+	+
	Wie, jak należy zachować się w razie wypadku					+	+
	Umie powiadomić dorosłych o wypadku				+	+	+
	Zna telefony alarmowe			+	+	+	+
EDUKACJA MUZYCZNA							
	Powtarza prostą melodię		+	+	+	+	+
	Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego			+	+	+	+
	Wykonuje śpiewanki i rymowanki			+	+	+	+
	Odtwarza proste rytmy głosem			+	+	+	+
	Odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych				+	+	+
	Realizuje proste schematy rytmiczne				+	+	+
	Wie, że muzykę można zapisać i odczytać			+	+	+	+
	Świadomie i aktywnie słucha muzyki			+	+	+	+
	Kulturalnie zachowuje się na koncercie			+	+	+	+
	Wie, jak zachować się podczas śpiewania hymnu narodowego		+	+	+	+	+
ZAJĘCIA KOPUTEROWE							
	Uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury		+	+	+	+	+
	Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia		+	+	+	+	+
	Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera			+	+	+	+
WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA							
	Potrafi chwytać piłkę			+	+	+	+
	Rzuca piłką do celu i na odległość		+	+	+	+	+
	Toczy piłkę i kołuje ją			+	+	+	+
	Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne		+	+	+	+	+
	Wykonuje ćwiczenia równoważne			+	+	+	+
	Prawidłowo siedzi w ławce i przy stole		+	+	+	+	+
	Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia		+	+	+	+	+
	Wie, że można zapobiegać chorobom poprzez szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzegani higieny			+	+	+	+
	Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków		+	+	+	+	+
	Wie, że nie może samodzielnie stosować środków chemicznych		+	+	+	+	+
	Wie, że dzieci niepełnosprawne są w trudnej sytuacji i pomaga im		+	+	+	+	+