

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa VI

Ocena dopuszczająca:

- zna ogólne zasady BHP,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- potrafi czytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkania, zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet najprostszych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- do zasad BHP i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii wymiarowych, wybrane znaki wymiarowe,
- zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna instalacje i obiekty na osiedlu,
- zna etapy budowy domu,
- wie, jak wyposażać pokój nastolatka,
- zna budowę instalacji w budynku,
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- wie, jakie są opłaty domowe,
- potrafi odczytać stan licznika,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,

- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.

Ocena dobra:

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy, wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu, zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
- zna zasady działania i obsługi nowoczesnego sprzętu, dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocena bardzo dobra:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna budowę instalacji domowych, zasady ich działania,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
- pisze zgodnie z wymiarami,
- potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
- wie, w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie, racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym,
- jest zaangażowany w pracę, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy.

Ocena celująca:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- charakteryzuje budowę wybranego sprzętu audiowizualnego,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej i posługuje się nią,
- zaangażowany emocjonalnie,

- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP i ppoż.
- bierze udział w konkursach.

W przypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.