

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z RELIGII W KLASIE IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO PROGRAMU NAUCZANIA  
„ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM – PAN JEZUS JEST NASZYM ŻYCIEM”

| Rozdział                                 | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią</li> <li>→ wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do szczęścia</li> <li>→ analizuje tekst Łk 22,59–62,</li> <li>→ na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw,</li> <li>→ szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia, że słuchanie wymaga skupienia i wyciszenia,</li> <li>→ odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga podjęcia trudu zaufania Panu Jezusowi,</li> <li>→ wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu,</li> <li>→ odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza w byciu szczęśliwym,</li> <li>→ wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem,</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą w życiu trzecim błogosl. jest traktowanie innych i Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń,</li> <li>→ na przykł. Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka łaknącego i pragnącego sprawiedliwości,</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa zw. z pokojem jest egoizm, rządzi władzy, brak wrażliwości na krzywdę,</li> <li>→ uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy przypowieść o siewcy</li> <li>→ tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufa Panu</li> <li>→ wskazuje na mapie górę Błogosławieństw, g. Synaj</li> <li>→ wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa</li> <li>→ opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu,</li> <li>→ określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają Jego wolę, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem,</li> <li>→ odkrywa, że tylko Bóg może osądzić człowieka, bo zna serce,</li> <li>→ odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega brak miłości do Boga i bliźniego, potrafi pomóc</li> <li>→ opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój w grupach,</li> <li>→ odkrywa, że szczęście daje wypełnianie przykazania miłości</li> <li>→ wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej</li> <li>→ robi rachunek sumienia w oparciu o osiem błogosławieństw</li> <li>→ podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatego, •, •</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>→ wskazuje na mapie Ziemię Świętą,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”,</li> <li>→ wie, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie na ziemi i w życiu wiecznym</li> <li>→ wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy</li> <li>→ wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy</li> <li>→ wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła błogosławieństwa,</li> <li>→ objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą w stawianiu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą do stawiania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu</li> <li>→ opowiada historię Św Szczepana,</li> <li>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany do życia ośmioma błogosławieństwami,</li> <li>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje modlitwę dziękczynną za wakacje,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca,</li> <li>→ wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni</li> <li>→ nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca</li> <li>→ tłumaczy pojęcie miłosierdzia,</li> <li>→ wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację</li> <li>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi,</li> <li>→ odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół,</li> <li>→ wymienia większość z ośmiu błogosławieństw</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem</p> | <p>→ wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem<br/>→ wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga<br/>→</p> | <p>→ wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/>→ podaje, że udział w Eucharystii, ucztę weselną jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem,<br/>→ wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie”<br/>→ odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów.<br/>→ przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa<br/>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi<br/>→ tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,<br/>→ odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”</p> | <p>→ wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi<br/>→ wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca<br/>→ wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”,<br/>→ wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli”<br/>→ odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże,<br/>→ wymienia imiona czterech Ewangelistów,<br/>→ wymienia tytuły niektórych listów apostoelskich,<br/>→ przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyc<br/>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii,<br/>→ podaje fakty z życia Świętego Hieronima</p> | <p>→ opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/>→ podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu<br/>→ tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem<br/>→ wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida<br/>→ wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego<br/>→ opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże<br/>→ odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego<br/>→ odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej<br/>→ podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy</p> | <p>→ wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty<br/>→ uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna<br/>→ stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła<br/>→ wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament<br/>→ wymienia wspólnoty działające na terenie parafii<br/>→ czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi</p> | <p>→ wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio<br/>→ analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie<br/>→ projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny</p> | <p>→ wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”,<br/>→ wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego,<br/>→ określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych<br/>→ wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone<br/>→ wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”,<br/>→ wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio<br/>→ wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce,<br/>→ odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu<br/>→ wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym</p> | <p>→ wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności,<br/>→ wymienia fakty z życia Wandy Błęńskiej<br/>→ wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask,<br/>→ odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi,<br/>→ podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio<br/>→ odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego<br/>→ wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,<br/>→ opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa</p> | <p>→ uzasadnia wartość wdzięczności<br/>→ odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary<br/>→ odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego<br/>→ wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio<br/>→ podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach<br/>→ podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna<br/>→ wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować</p> | <p>→ • odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa<br/>→ uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem<br/>→ wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga,<br/>→ odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio<br/>→ nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną,<br/>→ wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okoliczności owe | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ referuje wartości modlitwy różańcowej,</li> <li>→ wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg</li> <li>→ wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu</li> <li>→ rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi,</li> <li>→ odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>→ na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi</li> <li>→ uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne</li> <li>→ posługuje się sigłami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową</li> <li>→ podaje cechy człowieka świętego</li> <li>→ na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla,</li> <li>→ uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego,</li> <li>→ podaje znaczenie symboli adwentowych</li> <li>→ wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane</li> <li>→ wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,.</li> <li>→ odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest Adwentu,</li> <li>→ podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej</li> <li>→ wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego.</li> <li>→ wymienia symbole adwentu</li> <li>→ odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa</li> </ul> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.Przepraszam Pana Jezusa</p> | <p>→ uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi<br/>→ wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty<br/>→ określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi,<br/>→ wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”</p> | <p>→ opowiada historię grzechu pierworodnego,<br/>→ odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga,<br/>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,<br/>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą nasze relacje<br/>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności<br/>→ wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów<br/>→ wyjaśnia znaczenie przebaczenia za pośrednictwem Jezusa w sakram. pokuty i pojed.<br/>→ omawia niszczące skutki uzależnień,<br/>→ odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty, w których wyznajemy naszą grzeszność i pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem,<br/>→ wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa o Bożym miłosierdziu<br/>→ podaje kilka istotnych faktów z życia bł. Róży Czackiej,<br/>→ na podstawie listów św. Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów,</p> | <p>→ wymienia wypływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego<br/>→ opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń<br/>→ nazywa Boga miłością, która przebacza<br/>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,<br/>→ wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakr. nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy<br/>→ odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów<br/>→ odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)<br/>→ wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej<br/>→ podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce,<br/>→ odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził</p> | <p>→ opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem<br/>→ odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga<br/>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności<br/>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi<br/>→ wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka<br/>→ wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników<br/>→ układa tekst modlitwy przebłagalnej,<br/>→ wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je</p> | <p>→ odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę<br/>→ nazywa Boga miłością, która przebacza<br/>→ wymienia skutki uzależnień<br/>→ odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy<br/>→ nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych.<br/>→ wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący</p> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Proszę Pana Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi</li> <li>→ tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby</li> <li>→ omawia wartość modlitwy wstawienniczej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),</li> <li>→ wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady,</li> <li>→ odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza,</li> <li>→ na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wpływające z wierności Bogu</li> <li>→ wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7),</li> <li>→ objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka</li> <li>→ podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą,</li> <li>→ odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga,</li> <li>→ podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9)</li> <li>→ odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi</li> <li>→ omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8)</li> <li>→ wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza,</li> <li>→ odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia potrzebę modlitwy,</li> <li>→ opisuje historię Elżbiety i Zachariasza</li> <li>→ zna historię św. Moniki i św. Augustyna</li> <li>→ podaje kim był Prymas Tysiąclecia</li> </ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Wielbię<br>Pana Jezusa | <p>→ tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie</p> <p>→ opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka</p> <p>→ rozróżnia między uwielbieniem a adoracją</p> | <p>→ wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1),</p> <p>→ odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny,</p> <p>→ wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę,</p> <p>→ wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1),</p> <p>→ wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu</p> <p>→ odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu,</p> <p>→ odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu</p> | <p>→ wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka</p> <p>→ wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności,</p> <p>→ odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego</p> <p>→ odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,</p> <p>→ podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli</p> <p>→ • wskazuje Zośkę, Alka i Rudego jako bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych</p> | <p>→ odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu,</p> <p>→ odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga</p> <p>→ wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia</p> <p>→ wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11)</p> <p>→ wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2),</p> <p>→ wymienia sposoby oddawania czci Bogu</p> <p>→ odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę</p> <p>→ odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę</p> | <p>→ układa prostą modlitwę uwielbienia</p> <p>→ opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem</p> <p>→ wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej</p> <p>→ opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa</p> <p>→ układa modlitwę za ojczyznę</p> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Katechezy okolicznościowe</p> | <p>→ wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej<br/>→ omawia istotę Triduum Paschalnego<br/>→ wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego,<br/>→ wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</p> | <p>→ wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna<br/>→ odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć,<br/>→ układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia,<br/>→ wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna<br/>→ tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym,<br/>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”,<br/>→ odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego,<br/>→ opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,<br/>→ charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem</p> | <p>→ • na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus<br/>→ podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi.<br/>→ odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne,<br/>→ wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa,<br/>→ wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa,<br/>→ wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego<br/>→ odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu<br/>→ odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew<br/>→ wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim</p> | <p>→ odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia,<br/>→ wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem<br/>→ odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia,<br/>→ wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu)<br/>→ odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu<br/>→ z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego<br/>→ odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego<br/>→ wykonuje w grupie projekt ołtarza,<br/>→ odkrywa cechy Dobrego Pasterza,</p> | <p>→ wymienia zadania chrześcijan na wielki post<br/>→ opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy<br/>→ podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów<br/>→ wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia<br/>→ wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę<br/>→ omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,<br/>→ nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem.</p> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|