



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Wstęp

Poniższy program odpowiada na potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i przedstawia działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym.

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości ucznia, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu osobistym i społecznym.

W związku ze zmianami geopolitycznymi podejmujemy działania integrujące, doskonalące komunikację oraz inne związane z potrzebami dzieci przybyłych do Polski z innych państw.

Działalność profilaktyczna – pozwala stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:

1. **profilaktykę uniwersalną** – pierwszy poziom – obejmuje wspieranie każdego ucznia w prawidłowym rozwoju i stylu życia, podejmowanie działań, których celem jest minimalizowanie zachowań ryzykownych, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyrażne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. **profilaktykę selektywną** – drugi poziom – to działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z trudnościami wychowawczymi, problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykanых trudności;
3. **profilaktykę wskazującą** – trzeci poziom – działania skupiają się na uczniach z grupy wysokiego ryzyka. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły prowadzą obserwację ucznia oraz współpracują ze specjalistami i rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Misja szkoły

RAZEM TWORZYMYS HISTORIĘ TEJ SZKOŁY

Wizja szkoły

W naszej szkole stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. W szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i współdziałaniu uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Społeczność szkolna aktywnie włącza się do działań na rzecz środowiska lokalnego i pomocy potrzebującym.

Model ucznia/absolwenta

DAŻYMY DO TEGO, BY WYCHOWAĆ I WYKSZTAŁCIĆ UCZNIA:

- jako wartościowego człowieka, świadomego swoich zasobów;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka oraz środowiska przyrodniczego;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą;
- szanującego tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur;
- znającego zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- przygotowanego do zdrowego trybu życia oraz radzenia sobie z czynnikami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi ;
- samodzielnego i odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- posługującego się językami obcymi, potrafiącego korzystać z najnowszych technologii.

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

Podstawy prawne programu wychowawczo-profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991.
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.
- Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. z późn. zm.
- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r.
- Statut Szkoły.
- Wytyczne GIS i MEN na dany rok szkolny.

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego składa się z działań zawartych w:

- podstawie programowej – realizacja przez nauczycieli na lekcjach przedmiotowych;
- planach działań wychowawczo-profilaktycznych – realizacja na zajęciach z wychowawcą klasy oraz innych zajęciach;
- kalendarzu szkoły – realizacja na poziomie klas/ogólnoszkolnym.

Ewaluacja

- Ocena skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego dokonywana będzie za pomocą ankiety przeprowadzanej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na końcu każdego roku szkolnego.
- Przewodniczący i zastępca zespołu wychowawczo-profilaktycznego przedstawiają na Radzie Pedagogicznej analitycznej (półrocze, koniec roku szkolnego) pisemne sprawozdanie z realizacji zadań szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program opracowały:

mgr Magdalena Gibczyńska
mgr Stella Gołqb-Szlejf
mgr Marta Janecka
mgr Aneta Kwiecińska
mgr Maria Miś
mgr Arleta Stankowska
mgr Anna Urbaniak

Aktualnej modyfikacji dokonały:

mgr Aneta Kwiecińska
mgr Stella Gołqb-Szlejf
mgr Arleta Stankowska
mgr Anna Urbaniak

OBSZAR: **ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO**

sfery = fizyczna (F), psychiczna (P), społeczna (S), aksjologiczna (A)

Cele – realizacja w sytuacji nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego:

1. Przekazywanie wiedzy, zapoznanie z regulaminami i stosowanie się do obowiązujących zasad reżimu sanitarnego.
2. Przekazywanie i pogłębianie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie, bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych, eliminowanie czynników zagrażających.
4. Dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły, w jej obrębie i podczas innych szkolnych inicjatyw.
5. Przekazywanie i przypominanie panujących w szkole zasad i norm postępowania.
6. Przekazywanie i pogłębianie wiedzy na temat zjawiska przemocy oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

OBSZAR: ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

TABELA

DZIAŁ	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	ODBIORCA
PROMOCJA ZDROWIA (1)	1.1 Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę prozdrowotną i ekologiczną, kształtowanie umiejętności	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	1.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat zdrowia, uwzględniając sytuacje epidemiologiczną w kraju oraz zachowań ryzykownych (zdrowy tryb życia, organizacja czasu wolnego, zaburzenia odżywiania, substancje psychoaktywne, autoagresja, inne zachowania ryzykowne). Rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie	popularyzacja wiedzy prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, zaproszeni specjaliści	lekcje wychowawcze zgodne z planem działań wychowawczych	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, wolontariat, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
		realizacja programów i kampanii na rzecz zdrowia i ekologii	wychowawcy, instruktorzy, organizatorzy, pielęgniarka	cały rok	uczniowie
	1.3 Diagnoza stanu zdrowia oraz praca nad jego poprawą	uzyskiwanie informacji o aktualnym stanie zdrowia uczniów	wychowawcy	pierwsze zebranie z rodzicami – działania diagnostyczne	uczniowie i rodzice

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

				wychowawców	
		badania diagnostyczne wzroku - badanie „WIDZĘ”	psycholog we współpracy z PPP oraz wychowawcami klas pierwszych	wrzesień – listopad	uczniowie klas pierwszych
		profilaktyka logopedyczna	logopeda, wychowawcy klas	cały rok szkolny	
		ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy w formie zabawy, terapia logopedyczna, badania przesiewowe mowy	logopeda, wychowawcy klas	cały rok szkolny wrzesień	uczniowie klas pierwszych
		profilaktyka stomatologiczna	dyrektor, pielęgniarka, stomatolog na terenie szkoły	cały rok	uczniowie
		przeglądy czystości, fluoryzacja, mierzenie temperatury, bilanse zdrowia	dyrektor, pielęgniarka szkolna	cały rok	uczniowie
		ankieta dotycząca bezpieczeństwa oraz substancji psychoaktywnych	pedagodzy i psycholog, wychowawcy	raz w roku, zgodnie z kalendarzem	cała społeczność szkolna
		diagnoza stanu zdrowia (postaw żywieniowych i stylu życia)	osoby odpowiedzialne za organizację działań związanych ze zdrowiem	cały rok	cała społeczność szkolna
	1.4. Współpraca szkoły z organizacjami,	spotkania,	dyrekcja, nauczyciele,	cały rok	cała społeczność

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

	placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych	specjaliści, uczniowie		szkolna
ZPIECZEŃSTWO (2) ZPIECZEŃSTWO (2)	2.1 Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę bezpieczeństwa kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo na terenie szkoły, w jej obrębie i podczas innych szkolnych inicjatyw	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	2.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat bezpieczeństwa oraz zachowań ryzykownych (substancje psychoaktywne oraz uzależnienia behawioralne, zachowania przemocowe, cyberprzemoc, inne), rozwijanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczych	uczniowie
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, wolontariat, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
		popularyzacja wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholog i zaproszeni specjaliści	cały rok	cała społeczność szkolna
		realizacja *programów	wychowawcy, instruktorzy,	cały rok	cała społeczność

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

		profilaktycznych, kampanii: „Dzień bez Przemocy”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Bezpieczne ferie zimowe”, Bezpieczne wakacje”, „Świadomość prawna”, Spotkania z policjantem *konkursów	organizatorzy, pedagodzy, psycholog i zaproszeni goście		szkolna /uczniowie
	2.3. Poprawa poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły stosowanie się do regulaminów i zasad zachowania	prowadzenie bieżących prac remontowych, instalowanie niezbędnych sprzętów (w tym udogodnień dla osób z niepełnosprawnością), prowadzenie przeglądów i dokumentacji związanych z bezpieczeństwem, wprowadzenie działań wynikających z diagnozy bezpieczeństwa (ankieta). Przygotowanie i aktualizacja procedur dotyczących bezpieczeństwa oraz zapoznanie z nimi uczniów, rodziców i nauczycieli i pracowników szkoły	dyrekcja, pracownicy szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	cała społeczność szkolna
	2.4. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty,	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

		organizowanie wydarzeń szkolnych			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

OBSZAR: EDUKACJA

sfery = fizyczna (F), psychiczna (P), społeczna (S), aksjologiczna (A)

Cele – realizacja w sytuacji nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego:

1. Wzbudzanie i rozwijanie potrzeb poznawczych.
2. Rozwijanie pasji i zdolności.
3. Motywowanie do nauki, rozwijanie umiejętności i technik uczenia się.
4. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz wsparcie dla uczniów wykazujących problemy w nauce.
5. Budowanie przynależności narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych i świadomości obywatelskiej.
6. Rozwijanie czytelnictwa jako umiejętności rozumienia, refleksyjnego przetwarzania tekstu i jego wykorzystania.
7. Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK).

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

OBSZAR: EDUKACJA

TABELA

DZIAŁ	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	ODBIORCA
UCZĘ SIĘ I ROZWIJAM (1)	1.1. Diagnoza kompetencji (P,S)	lekcje przedmiotowe, testy, diagnoza	nauczyciele przedmiotu, specjaliści	początek każdego okresu	uczniowie
	1.2. Propagowanie wartości nauki, sztuki i pasji wśród dzieci, rodziców i nauczycieli	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań i szkolny wolontariat także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), uroczystości i imprezy szkolne i pozaszkolne	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	1.3 Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz poznawanie technik sprzyjających efektywnemu uczeniu się	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, także TIK	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok	uczniowie,
	1.4. Doradztwo zawodowe	lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia z doradcą zawodowym	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	1.5. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	wykorzystanie TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH (2)	2.1. Rozpoznawanie możliwości i potrzeb uczniów	obserwacje bezpośrednie, badania ankietowe, inne analizy uzyskanych wyników, indywidualizacja pracy z uczniem, konsultacje z nauczycielami, specjalistami szkolnymi, poradnią PP	nauczyciele, pedagodzy, psycholog	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	2.2. Stała współpraca z rodzicami	konsultacje, spotkania wychowawców, nauczycieli przedmiotów, pedagogów, psychologa, specjalistów z rodzicami, zebrania z rodzicami z wykorzystaniem TIK	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści, dyrekcja	cały rok	rodzice
	2.3. Indywidualizacja pracy z uczniem	dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz realizacja zaleceń znajdujących się w opiniach, orzeczeniach i innych dokumentach dostarczanych o uczniach do szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści	cały rok	uczniowie
		realizacja form pomocy psychologiczno-pedagogicznych	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści	cały rok	uczniowie
	2.4. Poznanie technik sprzyjających efektywnemu	lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne stacjonarnie, hybrydowo,	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści,	cały rok	uczniowie

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

	uczeniu się	zdalnie	dyrektor		
	2.5. Budowanie wiary we własne siły i umiejętności, motywowanie uczniów	lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne, stacjonarnie, hybrydowo, zdalnie	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, specjaliści	cały rok	uczniowie
	2.6. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	z wykorzystaniem TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	uczniowie, rodzice
JESTEM OBYWATELEM (3)	3.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę narodową i regionalną, kształtowanie umiejętności	lekcja przedmiotowa	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	3.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat przynależności narodowej, regionalnej, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczych	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, koła zainteresowań, inne)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	3.3. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	świątowanie rocznic i wydarzeń narodowych i regionalnych (również TIK): „DEN”, „Święto Niepodległości”, „Powstanie Wielkopolskie”, „Konstytucja 3	dyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

		Maja”, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej			
CYTANIE ROZWIJA (4)	4.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę czytelnictwa, kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	4.2. Kształtowanie umiejętności czytania	lekcje przedmiotowe lekcje wychowawcze zajęcia pozalekcyjne, TIK	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, prowadzący zajęcia pozalekcyjne	cały rok	uczniowie
	4.3. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat korzyści płynących z czytania, kształtowanie postaw czytelniczych, refleksyjne przetwarzanie tekstu, wykorzystywanie tekstu do działań szkolnych	lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok	cała społeczność szkolna
		lekcje biblioteczne	bibliotekarze	cały rok	cała społeczność szkolna
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	cały rok	uczniowie
		realizowanie programu: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa, konkursy-TIK	dyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

		biblioteczka informacyjna w formie papierowej i elektronicznej	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok	cała społeczność szkolna
	4.4. Diagnozowanie potrzeb czytelniczych i analiza zasobów bibliotecznych	badania ankietowe i inne, statystyki wypożyczeń, wywiad	bibliotekarze, wychowawcy	cały rok	cała społeczność szkolna
	4.5. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	z wykorzystaniem TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	uczniowie, rodzice

OBSZAR: **ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY**

sfery = fizyczna (F), psychiczna (P), społeczna (S), aksjologiczna (A)

Cele – realizacja w sytuacji nauczania stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego:

1. Przekazywanie i pogłębianie wiedzy na temat własnych zasobów, pewności i akceptacji siebie, zaradności życiowej, w tym wyznaczanie sobie celów i ich osiągnięcia - rozwijanie tych umiejętności.
2. Budowanie prawidłowych i trwałych relacji międzyludzkich, szacunku dla drugiego człowieka oraz rozwijanie świadomości i umiejętności w tym obszarze.
3. Promowanie wartości porozumienia i dialogu w środowisku domowym, szkolnym, pozaszkolnym i cyfrowym.

OBSZAR: ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY

TABELA

DZIAŁ	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN	ODBIORCA
POZNAJĘ SIEBIE (1)	1.1.Realizacja treści z podstawy programowej zawierających tematykę z zakresu rozwoju osobistego i społecznego (własne zasoby, kształtowanie relacji międzyludzkich: szacunek dla drugiego człowieka, ja w grupie, w rodzinie, ja w świecie cyfrowym, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, empatia, asertywność, uważność, radzenie sobie w sytuacjach trudnych: niepowodzenia szkolne, stres)	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie
	1.2. Ocenianie zachowania w tym samoocena	lekcje przedmiotowe lekcje wychowawcze zajęcia pozalekcyjne	nauczyciele przedmiotów zespół ds. oceniania zespoły przedmiotowe i zadaniowe	cały rok	uczniowie
	1.3. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozwój umiejętności w zakresie rozwoju osobistego i społecznego (własne zasoby, kształtowanie relacji międzyludzkich: ja w grupie, w rodzinie, ja w świecie cyfrowym, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, empatia, asertywność,	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		zajęcia pozalekcyjne (świetlica, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

POZNAJĘ SIEBIE (1)	uwaga, radzenie sobie w sytuacjach trudnych: niepowodzenia szkolne, stres, pandemia)		za realizację zadania		
		popularyzacja wiedzy związanej z rozwojem osobistym i społecznej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (rady szkoleniowe, zebrania z rodzicami, spotkania z uczniami, strona internetowa szkoły)	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholog i zaproszeni specjaliści	cały rok	cała społeczność szkolna
		realizacja programów i kampanii szkolnych również z wykorzystaniem TIK	wychowawcy, instruktorzy, organizatorzy	cały rok	Uczniowie
	1.4. Diagnoza sfery emocjonalnej, motywacyjnej, społecznej oraz praca nad rozwojem w tych sferach	konsultacje indywidualne, praca z grupą	psycholog, pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele zespół ds. oceny	zgodnie z potrzebami	uczniowie, rodzice, nauczyciele
		badania psychologiczne, pedagogiczne, inne specjalistyczne	psycholog, pedagodzy, we współpracy z PPP, inne poradnie specjalistyczne	zgodnie z potrzebami	uczniowie, rodzice, nauczyciele
	1.5. Współpraca szkoły z organizacjami, placówkami oświatowymi i innymi instytucjami	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych w tym on-line	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna
	2.1. Realizacja treści z podstawy programowej zawierających	lekcje przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z rozkładem materiału	uczniowie

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

WSPÓŁPRACUJĘ Z INNYMI (2)	tematykę funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych (rówieśnicza, rodzina, społeczność szkolna, lokalna i narodowa; treści: wychowanie do wartości, szacunek dla drugiego człowieka, antydyskryminacyjne, empatia, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, świadomość prawną) również w świecie cyfrowym				
	2.2. Propagowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozwój umiejętności w zakresie funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych (rówieśnicza, rodzina, społeczność szkolna, lokalna i narodowa; treści: wychowanie do wartości, antydyskryminacyjne, integracja, empatia, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, świadomość prawną) również w świecie cyfrowym	lekcje wychowawcze	wychowawcy	zgodnie z planem działań wychowawczych	uczniowie
		zajęcia pozalekcyjne (światlica, wolontariat, koła zainteresowań)	prowadzący zajęcia	zgodnie z planem pracy	uczniowie
		dostępność i popularyzacja materiałów edukacyjnych	nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	cały rok	cała społeczność szkolna
		popularyzacja wiedzy dotyczącej funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych	dyrektor, wychowawcy, pedagogi, psycholog, nauczyciele	cały rok	cała społeczność szkolna
	2.3. Dbłość o atmosferę porozumienia i dialogu w środowisku szkolnym, pozaszkolnym i w świecie cyfrowym	przejrzysta i życzliwa komunikacja w relacji: nauczyciel – nauczyciel nauczyciel – uczeń nauczyciel – rodzic uczeń – uczeń (kodeks klasowy, zasady szkolne,	dyrekcja, pracownicy szkoły, RSU, zespoły klasowe	cały rok	cała społeczność szkolna

SZKOŁA PODSTAWOWA w STĘSZEWIE ze SZKOŁĄ FILIALNĄ w TRZEBAWIU
Program wychowawczo-profilaktyczny

		regulaminy, procedury)			
	2.4. Współpraca szkoły z organizacjami, instytucjami i innymi placówkami oświatowymi	spotkania, szkolenia, konsultacje, poradnictwo, warsztaty, organizowanie wydarzeń szkolnych z wykorzystaniem TIK	dyrekcja, nauczyciele, specjaliści, uczniowie	cały rok	cała społeczność szkolna