

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z RELIGII DLA KLASY 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
DO PROGRAMU NAUCZANIA „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM – BÓG DAJE NAM SWEGO SYNA - JEZUSA”**

I. Kim jest Pan Jezus chcemy Go poznać.				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje. - wymienia zasady obowiązujące podczas zajęć, - wymienia dary otrzymane od Boga, - wykonuje bezbłędnie znak krzyża, - dziękuje za rodzinę, która jest darem Boga, - nazywa Pana Jezusa nauczycielem - nazywa Pan Jezusa Królem, - nazywa Pana Jezusa Kapłanem, - układa proste modlitwy dziękczynne	- wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje. - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - formułuje prostą modlitwę dziękczynną. - wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, - wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, - szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły. - rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego. - wskazuje sytuacje, w których się modli, - wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela.	- wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje. - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - zna sposoby okazywania wdzięczności Jezusowi. - chce poznawać życie i nauczanie Jezusa. - wspólnie odmawia modlitwę Zdrowaś, Maryjo. - charakteryzuje postawę ucznia Jezusa, - podaje przykład dobrego uczynku, który spełnia uczeń Jezusa. - wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej. - wie jak dbać o zawierane przyjaźnie.	- proponuje, jak tworzyć wspólnotę w klasie, - dba o budowanie dobrych relacji w szkole, - opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, - wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem. - wie jak okazać szacunek Maryi, - wymienia warunki, które są konieczne do słuchania słów Pana Jezusa, - rozróżnia przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa, - wymienia sposoby obecności Jezusa na Mszy Świętej , - wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, również Jezusa	- proponuje, jak tworzyć wspólnotę w klasie, - dba o budowanie dobrych relacji w szkole. - wyjaśnia, dlaczego Jezus jest umiłowanym Synem Boga, - opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, - opisuje scenę zwiastowania i zna słowa Pozdrowienia Anielskiego, - wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), - podaje co najmniej 3 przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa. - wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej. - tłumaczy, jak należy pielęgnować przyjaźń, również z Jezusem
2. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- modli się własnymi słowami (akty strzeliste), - naśladuje w czasie modlitwy postawę Pana Jezusa, - wie, że modlitwy Ojciec nasz uczy nas Pan Jezus, - wie , że Bóg jest naszym Ojcem,	- wie kiedy przebywa z Panem Jezusem na modlitwie, - potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego, - z pomocą nauczyciela	- tłumaczy, czym jest modlitwa, - opisuje postawy modlitewne Jezusa, - z niewielką pomocą nauczyciela odmawia Ojciec nasz, - potrafi powiedzieć, że Bóg jest naszym Ojcem, bo dał nam życie,	- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, - określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym, - samodzielnie odmawia modlitwę Ojciec nasz,	- wymienia najdoskonalszą modlitwę, - rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne i określa ich znaczenie, - bezbłędnie, samodzielnie odmawia modlitwę Ojciec nasz,

- wie od kogo mamy Pismo Święte, - rozróżnia zachowania pozytywne i negatywne, - rozpoznaje osobę kapłana, - rozpoznaje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa, - wymienia miejsca, w których można się modlić, - wie, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, - wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa, - wie jaką modlitwą może każdego dnia dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,	- odmawia modlitwę Ojcze nasz, - wymienia cechy Boga jako Ojca, - podaje inne określenie Pisma Świętego, - wykazuje zainteresowanie słowami Pana Jezusa, - wie dlaczego odnosimy się do osób duchownych z szacunkiem, - potrafi wymienić znaki religijne, - wie jakimi słowami może modlić się za siebie i bliskich, - wie, że można modlić się w różnych intencjach, - modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę – Zdrowaś Maryjo - modli się do swojego anioła stróża,	- chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte, wie jak to można zrobić, - wskazuje, że musi być związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a postępowaniem, - wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, - wie, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, - wymienia miejsca modlitwy Pana Jezusa, - wie, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, - opowiada, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, - tłumaczy, że Anioł Stróż jest darem od Pana Jezusa,	- podaje inne przykłady świadczące, że możemy Boga nazwać Ojcem, - definiuje, czym jest Pismo Święte, - wie, że słowa Pana Jezusa można odnaleźć w Piśmie Świętym, - z pomocą nauczyciela wyjaśnia, kim jest kapłan, - potrafi powiedzieć dlaczego krzyż jest najważniejszym znakiem naszej wiary, - tłumaczy dlaczego Pan Jezus pragnie, aby każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi, - wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,	- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem - uzasadnia, dlaczego należy czytać Pismo Święte, - wie, że księga Pisma Świętego, w której zawarte są słowa Pana Jezusa to Ewangelia, - potrafi opowiedzieć co robi kapłan, - wie, co znaczy szanować krzyż i inne święte znaki, - potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie, - zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, - wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,
--	---	---	--	--

3. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wie co robi pasterz, - wymienia cechy dobrego pasterza, - wie, że Pan Jezus prowadzi nas do nieba, - odróżnia prawdę od kłamstwa, - wie, że Słowu Bożemu należy okazywać szacunek, - wie, że Pan Jezus wybacza grzechy, - potrafi powiedzieć, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym, - potrafi powiedzieć, kto gładzi nasze grzechy,	- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, - wyświadcza dobro bliźnim, - wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. - wie dlaczego warto być prawdomównym, - wie kto powiedział: „Ja jestem życiem”, - wie kto powiedział: „Ja jestem pokarmem (chlebem)”	- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest drogą, - pamięta kto powiedział: „Ja jestem prawdą”, - wie, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne, - wyjaśnia, kto jest obecny w Hostii, - wyjaśnia dlaczego Biblia nazywa Pana Jezusa - siewcą, - wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, - okazuje wdzięczność za ofiarę Pana Jezusa,	- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej, - potrafi opowiedzieć, dlaczego mamy słuchać Pana Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego kłamstwo jest złem, - wie skąd znamy słowa, że Jezus jest życiem, - wyraża potrzebę spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim, - rozumie, że słuchając Słów	- wyjaśnia na czym polega postawa posłuszeństwa Panu Jezusowi Dobremu Pasterzowi, - potrafi opowiedzieć, dlaczego mamy słuchać Pana Jezusa i przemieniać życie, - wie co się dzieje, gdy ktoś kłamie, - potrafi okazać wdzięczność Jezusowi za dar życia, - wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,

	- potrafi okazywać szacunek słowu Bożemu - wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło, - wie co oznacza słowo pokora,	- umie słowa „Baranku Boży...” wypowiedane przez wiernych w czasie Mszy Świętej, - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,	Bożych przyczynia się do zmiany świata na lepsze, - wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, - wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, - na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,	- troszczy się o trwanie w stanie łaski uświęcającej, - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka,
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej - przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek, - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - zaśpiewa wybraną kolędę,	- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, - opisuje zwyczaje związane z Adwentem, - wymienia tradycje Bożonarodzeniowe, - odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,	- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask, - przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, - wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa, - wyjaśnia, dlaczego nie należy przechodzić obojętnie wobec potrzebujących,	- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, - wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem i nawracania się. - wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, - podaje przykłady służby innym,	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, - wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu, - wierzy w powtórne przyjscie Pana Jezusa, - potrafi podać przykłady jak służy potrzebującym w codziennym życiu,
4. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka, - wymienia osoby, do których ma zaufanie, - wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb, - wie jak szanujemy chleb, nie marnotrawi jedzenia, - tłumaczy, że poprzez modlitwę	- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii , - okazuje zaufanie Panu Jezusowi. - w modlitwie dziękuje za dobro, które otrzymujemy od Pana Jezusa, - opowiada historię Bartymeusza,	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej z pytaniami pomocniczymi, - opowiada z pomocą n-la o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, - wie do czego służy konfesjonał, - okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,	- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, - opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, - opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, - określa, czym jest konfesjonał, - wyjaśnia, że Pan Jezus nie	- wyjaśnia, czym jest cud, - wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, - wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, - tłumaczy, że prawdziwe szczęście

może okazywać wdzięczność za dobroć Pana Boga, - wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, - w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa, - streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, - wie , że życie otrzymał od Boga, - jest wdzięczny za dary, którymi Bóg go obdarza,	- szanuje siebie i innych, - opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, - formułuje modlitwy prośby, - modląc się, Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi, - wyjaśnia, że zmarłym pomagamy wtedy, gdy się za nich modlimy, - opowiada przypowieść o talentach,	- określa, kogo nazywamy egoistą, - modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, - tłumaczy, że dworzanin ufa Panu Jezusowi, - tłumaczy, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, - szanuje życie i wie, że otrzymał je od Boga,	pozostaje obojętny na wołanie człowieka, - wyjaśnia, że Pan Jezus obdarowuje ludzi wieloma łaskami, - wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, - modli się słowami Aktu nadziei, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,	polega na dzieleniu się z innymi, - jest wdzięczny Panu Jezusowi za dobro, które od niego otrzymuje, - modli się słowami Aktu wiary, - wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości, - tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,
--	--	---	---	---

5. Pan Jezus nas zbawia i zaprasza do pracy w swoim królestwie.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wie co zrobił Jan Chrzciciel, - wyjaśnia, że sakrament chrztu świętego ustanawia Pan Jezus, - opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, - wie co to jest Ostatnia Wieczerza, - wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Jezusem, - wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, - jest wrażliwy na krzywdę innych, - wie, że Jezus uczy przebaczać, - wymienia znane symbole wielkanocne, - wie, że Pan Jezus zmartwychwstał ukazuje się apostołom w Wieczerniku, - wyjaśnia, że Pan Jezus obiecuje niebo, tym, którzy w Niego wierzą, -wie z Biblii, że Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię,	- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, - wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę. - wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej, - opowiada o tym, co wydarzyło się w Wieczerniku, - modli się, biorąc przykład z Jezusa w Ogrójcu, - umie przyznać się do winy i przeprosić za wyrządzone krzywdy, - tłumaczy, że Pan Jezus pomaga w trudnych sytuacjach, - tłumaczy, po co Pan Jezus zmartwychwstał ukazuje się apostołom w Wieczerniku,	- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, - powtarza słowa kapłana wypowiedziane podczas udzielania sakramentu chrztu świętego: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, - wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy Świętej, - wyjaśnia pojęcia: ostatnia wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, sakrament, - wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, - tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, - wymienia skutki złego	- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów, - okazuje wdzięczność za dar chrztu świętego, - tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa, - tłumaczy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, - odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu, - tłumaczy, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, - z pomocą n-la opowiada o cierpieniu Jezusa, - potrafi troszczyć się o własne zbawienie, - pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym, - wskazuje, że Pan Jezus jest	- wyjaśnia czym kieruje się chrześcijanin dokonując wyborów, - tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym, - wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim, - przedstawia najważniejsze elementy modlitwy Jezusa w Ogrójcu, - podaje jak powinien zachować się chrześcijanin, gdy ktoś kogoś niesłusznie oskarża, - wyjaśnia znaczenie słów „nieść swój krzyż”, - przekonuje o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, - wyjaśnia, że kierujemy się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów, - stara się żyć w postawie czujnego

		postępowania, - wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, - wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości,	obecny w sakramentach,	oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa,
6. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, - modli się do Ducha Świętego, - wymienia niektóre kraje misyjne,	- wie, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, - uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego, - odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra, - opowiada o potrzebach krajów misyjnych.	- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, - wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), - uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,	- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest, - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, - stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego, - w miarę możliwości wspiera działania misyjne,	- jest otwarty na działanie Ducha Świętego, - potrafi samodzielnie powiedzieć modlitwę do Ducha Świętego, - jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym, - włącza się w animację misyjną,
7. Pan Jezus świętuje, chcemy Mu towarzyszyć				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wie, że w życiu często stajemy przed wyborami,	- uzasadnia konieczność dokonywania w życiu wyborów, - uzasadnia potrzebę udziału w procesji Eucharystycznej, - tłumaczy, że Pan Jezus daje mu czas odpoczynku po pracy szkolnej,	- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, - jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, - wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary,	- angażuje się w życie Kościoła, uczestniczy w procesji Bożego Ciała, - potrafi dostrzec piękno stworzeń,	- troszczy się o własne zbawienie, - wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych, - wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary.