

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV, V, VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa IV

Ocena dopuszczająca:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- konserwuje elementy roweru,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- nie zawsze chętnie bierze udział w lekcji,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- nie zawsze stosuje się do zasad bhp i ppoż,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,

Ocena dostateczna:

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- zna znaczenie odbłasków,
- rozróżnia typy rowerów,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,

- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
- potrafi segregować odpady,

Ocena dobra:

- czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne (roweru),
- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- na znaki występujące na kąpieliskach,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- wie jak zachować się w czasie wypadku,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocena bardzo dobra:

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocena celująca:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.